

Recap séquençage clubs

Accueil : Jardin Parisien Élémentaire

Période : du 02/10 au 22/12

| | Thématique Clubs ex : Citoyen, sportifs... | Jour de la semaine | Intitulé du cycle ex : Origami | Tranche d'âge | Animateur responsable | Lieu |
|---|---|--------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Sportifs | Lundi | Je m'initie au Badminton | CP-CM2 | Intervenant et Binta | Gymnase |
| 2 | Créateurs | | Je construis un "coin calme" | CP-CM2 | Clovis, Freddy et Maryam | Salle élémentaire |
| 3 | Explorateurs | Mardi | Je pars à la conquête du monde | CP-CM2 | Binta et Freddy | Salle élémentaire |
| 4 | Sportifs | | Je m'initie au Handball | CE2-CM2 | Clovis et Maryam | Gymnase |
| 5 | Citoyen | Jeudi | J'apprend la médiation | CP-CM2 | Binta et Maryam | Salle élémentaire |
| 6 | Sportifs | | Je m'initie au Football | CP-CM2 | Freddy et Clovis | Gymnase ou Terrain |
| 7 | Explorateurs | Vendredi | Je découvre le HipHop | CP-CM2 | Intervenant et Binta | Dortoirs (ou salle de danse) |
| 8 | Citoyen | | Je passe mon code piéton | CP-CM2 | Maryam et Freddy | Salle élémentaire |

Séquençage des cycles

| Lundi | séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Séance 5 | Séance 6 |
|--|--|--|--|---|---|--|
| <u>Club n°1 Sportifs</u> " Je m'initie au badminton" | Séquençage à fournir par l'intervenant | | | | | |
| <u>Club n°2 Créateurs</u> "Je construis un coin calme" | Explication de l'utilisation du coin calme, ses objectifs et son contenu. Définir ensemble l'emplacement de ce coin. Echange sur la déco et les couleurs attendus par les enfants. | Faire les mesures et découper les murs (en cartons) du coin calme | Faire les fenêtres et portes sur les murs. Commencer la peinture | Décoration de l'extérieur en peinture, et l'intérieur en tissus. Installer un toit si les enfants le souhaitent | Terminer la décoration, ajouter les objets et le réglage du coin. Lui trouver un nom et faire une pancarte. | Fixer les murs, le toit, les fenêtres et les portes |
| Mardi | séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Séance 5 | Séance 6 |
| <u>Club n°3 Explorateurs</u> "Je pars à la conquête du monde" | Présentation du déroulement du club. Discussion, échange et choix sur les pays* que les enfants souhaitent visiter. <i>*L'animateur fera des propositions mais les activités sont amenés à évoluer selon les choix de pays des enfants</i> | Personnalisation de passeports, création des drapeaux | A la découverte de la France*: fabrication d'une pâte à pain à ramener à la maison, puis l'enfant complète son passeport | Visionnage de vidéo sur le mode de vie en Asie*, puis l'enfant complète son passeport | Choix entre deux activités dans le club: Initiation de danse africaine* ou fabrication de chapeau | L'Amérique latine*: initiation zumba ou création de cocktails fruités |
| <u>Club n°4 Sportifs</u> "Je m'initie au Handball" | Entraînement, exercice de slalom Situation: Envoyer la balle à l'opposé du gardien | Match avec règlement adapté - avec dribble autorisé - pas de dribble | Situation d'apprentissage Rompre l'alignement puis se démarquer | Match avec règlement adapté - L'équipe qui marque réengage - avec dribble - sans dribble | Match avec règlement adapté - 2 mi-temps de 10 min - 4 contre 4 avec dribble 4 contre 4 sans dribble | Match de compétition - 7 contre 7 - 10 min par match Remise de médaille |

Séquençage des cycles

| Jeudi | séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Séance 5 | Séance 6 | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| <p><u>Club n°5 Citoyen</u></p> <p>"J'apprend la médiation"</p> | <p>Présentation du club. Débat sur "qu'est ce qu'un conflit" ? Liste des solutions pour les enfants</p> | <p>Reprendre la liste des solutions et les trier avec eux sur ce qu'on peut ou ne peut pas faire. Echange de solutions sur situation expliquée.</p> | <p>Echange sur les affiches de régulation de conflit. Prise de photo pour affiche de sensibilisation à mettre dans l'école.</p> | <p>Fabrication de l'affiche</p> | <p>Fabrication du livret d'or médiateur, avec les questions à se poser pour régler un conflit</p> | <p>Remise de badge médiateur. Répétition de scénette pour l'autre groupe club, jouée à 17h</p> | |
| <p><u>Club n°6 Sportifs</u></p> <p>"Je m'initie au football"</p> | <p>Entraînement sans ballons: physique, slalom ...</p> | <p>Exercice avec le ballon: - passe - longue passe - accélération, tir</p> | <p>Travail avec le ballon sur petite surface et petit match</p> | <p>Séance de coup franc, séance de pénalty et match</p> | <p>Petit match, tournois</p> | <p>Grand match</p> | |
| Vendredi | séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Séance 5 | Séance 6 | |
| <p><u>Club n°7 Explorateurs</u></p> <p>"Je découvre le Hip-Hop"</p> | Séquençage à fournir par l'intervenant | | | | | | |
| <p><u>Club n°8</u></p> <p>"Je passe mon code piéton"</p> | <p>Présentation du club, visionnage de vidéo</p> | <p>2 pôles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - fabrication de panneau : stop, passage piéton, feu - travaille collectif sur des questions de sécurité dans la rue | | | <p>Installation dans la salle du parcours et entraînement</p> | <p>Tour avec deux animateurs dans le quartier pour le passage du code piéton. Remise de diplôme</p> | |