



PROJET EDUCATIF DE **CLARY**

Accueil Périscolaire et Accueil de Loisirs.

LE CONTEXTE

- ☞ **Quand** : Du Lundi 4 Septembre 2017 au Vendredi 27 Juillet 2018,
- ☞ **Où** : A Clary, 59225,
- ☞ **Locaux** : La salle de réunion (rue Saint honorè), École Maternelle
et École Primaire, L'Accueil Périscolaire, la salle de sports, la salle des fêtes et la salle polyvalente,
- ☞ **Public** : Les enfants de 4 à 15 ans scolarisés de Clary et quelques enfants extérieurs sur liste d'attente.

L'ENCADREMENT

L'effectif est de 50 à 80 enfants. Ils seront encadrés en fonction des effectifs, par une directrice, de quatre à sept animateurs et une aide animatrice où un bénévole.

Le groupe d'enfants sera divisé par tranche d'âges et pourra être mélangé lors de certaines activités.

LES CHOIX EDUCATIF

➤ ***FAVORISER L'EXPRESSION ET L'ECOUTE DE CHACUN***

- Les enfants auront des espaces et des temps de parole, spécifiquement après les activités de l'après-midi, pendant lesquels chacun pourra s'exprimer sur son vécu mais également sur ses projets.
- Ils auront à leur disposition un support sur lequel chacun pourra écrire librement ce qui sera aussi un moyen d'accès à une technique d'expression écrite.
- Chaque enfant pourra, en parallèle à ces lieux et moments collectifs, trouver l'appui individualisé d'un animateur s'il en éprouve le besoin.

➤ ***FAVORISER LA PRISE DE RESPONSABILITE***

- Le respect de l'entourage, du matériel et de l'environnement.
- La participation aux tâches de la vie quotidienne (rangement,...)
- La prise d'informations par rapport aux activités faisables.
- La négociation avec le groupe.
- Le fait de se sentir concerné par la vie de groupe dans son ensemble et par les individualités aux prises avec des difficultés morales ou physiques.
- Ainsi que de développer les notions de solidarité, d'entraide et de cohésion.

➤ ***FAVORISER LE RYTHME DE VACANCE DE CHACUN***

- Concevoir les vacances comme une rupture avec le reste de l'année.
- Laisser à chacun le temps de faire quelque chose en respectant cependant les temps de vie collective.
- Choisir et décider des activités que l'on souhaite faire.
- Respecter le rythme de vie et l'activité de chacun.
- Certaines relations éducatives devront s'établir afin de permettre un bon fonctionnement de l'accueil de loisirs.
- Ainsi, il faudra que l'équipe d'animation s'attache à faire respecter les règles d'hygiène, de santé et de sécurité nécessaires pour une vie collective.
- Les animateurs devront montrer l'exemple en ce qui concerne la propreté, le rangement et le respect des règles de la législation et de l'environnement ;

Afin de pouvoir juger de la qualité des relations éducatives qui vont s'établir, certains objectifs précis sont à prévoir avant le début de l'accueil de loisirs.

Il est convenu :

- Que les enfants participent à des activités physiques et intellectuelles variées telles que les activités d'expression ou les différents sports, les visites, la découverte des environs,...

- Qu'ils participent à des activités de groupes telles que les grands jeux, les jeux de pistes, les jeux d'équipe,...
- Qu'ils participent à des discussions ou de débats.
- Qu'ils fassent des efforts de compréhension pendant la vie collective.

UNE JOURNEE TYPE SUR CHAQUE ACCUEIL

➡ **Accueil Périscolaire,**(Durant les jours scolaires)

Matin	7 H 30 :	Accueil des enfants,
	7 H 30 - 8 H 45 :	Activités,
	8 H 45 - 9 H 00 :	Sanitaire et dépôt dans les écoles.
Soir	16 H 30 :	Accueil,
	16 H 30 - 17 H 00 :	Goûter,
	17 H 00 - 18 H 30 :	Activités.

➡ **Accueil de loisirs,** (Durant les vacances scolaires sauf la période de Noël.)

Garderie :

Matin	7 H 30 :	Accueil échelonné des enfants, Activités manuelles, jeux de sociétés,....,
	8 H 50 :	Passage aux sanitaire et arrivée dans le groupe de l'enfant.

Accueil de loisirs :

08 H 50 - 09 H 00 :	Accueil des enfants, danse ou éveil musical,
09 H 00 - 09 H 15 :	Appel
09 H 15 - 09 H 30 :	Présentation des activités de la journée
09 H 30 - 11 H 30 :	Activités
11 H 30 - 11 H 45 :	Rangement
11 H 45 - 12 H 00 :	Passage aux sanitaires
12 H 00 - 12 H 45 :	Repas
12 H 45 - 13 H 45 :	Temps calme organisé (lecture, massage, écoute musicale...)
13 H 45 - 14 H 10 :	Accueil et présentation des activités

14 H 10 - 15 H 45 : Activités
15 H 45 - 16 H 00 : Passage aux sanitaires
16 H 00 - 16 H 30 : Goûter

16 H 30 - 17 H 00 : Temps de discussion avec les enfants
17 H 00 : Départ des enfants.

Garderie :

Soir 17 H 15 : Appel,
17 H 15 - 18 H 30 : Activités et départ échelonné.

Des réunions de préparation auront lieu en amont de l'accueil de loisirs et les locaux d'accueil des enfants seront visités.

Pendant l'accueil de loisirs, des réunions seront organisées tous les jours, le soir de 17 H 15 à 18 H 00, afin de faire le point sur la journée et de préparer celle du lendemain.

Pour les animateurs, deux bilans seront établis: un en milieu d'accueil et un second en fin d'accueil.

L'ACCUEIL DES MOINS DE 6 ANS

L'Accueil de Loisirs est fréquenté par des enfants en bas âge. Il paraît donc essentiel que l'équipe se penche particulièrement sur l'accueil des enfants de moins de 6 ans et établisse un projet d'activités.

Un enfant de cet âge a besoin de repères importants, mais aussi de multiplier les expériences actives qui mettront en place les structures qui l'aideront dans ses apprentissages futurs, tout en sachant que l'évolution entre 2 et 6 ans est importante.

Dans la mesure des possibilités de recrutement, nous nous attacherons à privilégier l'embauche d'animateurs (trices) en possession d'un approfondissement ou d'un CAP « petite enfance ».

Il nous semble important que le travail de l'équipe soit particulièrement axé sur :

- ☞ **La structure et l'accueil,**
- ☞ **La relation affective et éducative,**
- ☞ **Le jeu et l'apprentissage,**
- ☞ **Le rythme spécifique,**
- ☞ **La vie quotidienne,**
- ☞ **L'hygiène**

La journée type énoncée sera modulée pour les moins de 6 ans. Un temps de repos plus important sera mis en place après le repas du midi.